



Curs: 2018/19

Alumne: **Batalla Navarro, Pasqual**

Classe: Jardí 5 E

1r Trimestre - Desenvolupament del nen/nena a l'escola

Observacions de la tutora

En Pasqual ha començat el curs amb molta energia, se'l veu entusiasmat i amb seguretat a la classe. És impulsiu, nerviós i tossut.

Sol jugar amb un grup petit de nens de manera força esverada; cal controlar-los perquè volen amagar-se de l'adult, intenten evitar que se'ls vigili. Últimament sembla haver entès que cal gaudir sempre d'un joc positiu en el qual tothom pot participar. De vegades, li costa ampliar el cercle d'amistats i acceptar les propostes d'altres nens.

Quan cal rectificar-li alguna conducta o fer-li canviar el to en què demana les coses, no sol acceptar mai que pot haver-ho fet malament. Cal ajudar-lo i fer-lo adonar que no passa res si ens equivoquem i que és una manera d'aprendre i ser millor persona.

Davant les diferents activitats sempre està disposat a donar la seva opinió. Veu amb claredat el que es demana i impulsivament expressa la idea que li ve al cap. Sol resoldre-ho amb encert, però cal ajudar-lo que escolti també les respostes dels companys. És força competitiu.

Els seus dibuixos són molt imaginatius i expressius. Sempre divertits. Li agrada explicar el que ha pensat. Presenta certes dificultats fonètiques i sempre una afonia, crida molt quan parla; cal recordar-li de no forçar la veu.

Quan escriu lletres o números sol fer alguna inversió, però ja durant aquest trimestre ha millorat i s'hi fixa molt més.

Endavant, Pasqual!

Cristina Torrents Soler

Llengua francesa

A vegades li costa controlar les seves ganes de xerrar, però participa a les activitats amb constància i interès. Ha assimilat molt bé els conceptes treballats.

Naziha Ben Bey

Llengua anglesa

Participa amb entusiasme i interès. Coneix les cançons treballades i el vocabulari après. Comprèn ordres proposades i sap presentar-se, saludar i acomiadar-se amb una molt bona pronunciació.

Ewa Krzyzowska

Sensibilitat musical

S'ho passa bé a música i participa en les activitats proposades, tot i així, a vegades s'esvera amb facilitat i li costa parar atenció. Sap valorar i respectar el que és d'ús col·lectiu (material i instruments de l'aula). Té una relació oberta amb mi.

Cristina Carbonell Bellido

Psicomotricitat

Gaudeix molt de les sessions de psicomotricitat. A vegades, però s'esvera massa i cal cridar-li l'atenció. Se sent còmode jugant amb la resta del grup i respecta el material de l'aula. La relació amb mi és bona.

Irene Fondevilla Allepuz

La tutora
Cristina Torrents Soler



Barcelona, 21 de desembre de 2018

La cap de secció
Núria Xalabardé Serra

