

## UN NOU GRUP PER APRENDRE

ADAPTAR-SE AL GRUP, ESPAIS, COMPANYS i ADULTS:

Fent camí. Procés d'adaptació.

L'Èrica es mostra contenta de formar part del grup de Gegants i s'ha adaptat al nou curs i a les noves dinàmiques amb facilitat. Al matí, li agrada retrobar-se amb els companys/es, especialment amb qui té més vincle; i compartir-hi moments de joc i converses. Es mostra col·laboradora, amable i acollidora. Tendeix a relacionar-se més amb els infants més grans del grup.

Els moments de joc generalment els gaudeix en petit grup, tot i que en ocasions poden ser més amplis. A l'aula es decanta per propostes artístiques o de joc simbòlic. En canvi, a la pineda el seu joc pot ser més motriu, tot i que també dedica estones al joc més sensorial al sorral. Davant d'un conflicte fruit de la convivència diària, té les eines i estratègies per aclarir-los de forma autònoma.

En la relació amb l'adult de referència es mostra propera, alegre i comunicativa. Demana ajuda quan li cal i gaudeix explicant descobertes o vivències personals en moments d'exclusivitat.

Aprofita les diferents oportunitats d'aprenentatge i relació que li ofereix la jornada escolar: els moments d'aula, els espais, la pineda, l'espai migdia, la psicomotricitat i/o la música... tant de l'activitat en sí com de les possibilitats de relació amb d'altres adults.

## DE CAMÍ CAP A L'AUTONOMIA:

*Hàbits d'autonomia i de treball. Seguretat afectiva.*

L'Èrica es mostra força autònoma en les tasques habituals. Col·labora a l'hora de mantenir l'aula neta i endreçada. Té cura dels seus objectes i dels altres. Coneix, respecta i compleix les normes de l'escola.

Durant les estones de treball mostra interès i curiositat. Escolta les explicacions amb atenció i participa activament. Té capacitat de concentració i habilitats per enfrontar les tasques encomanades encara que no sempre demostra tot el seu potencial. En les converses, participa quan alguna cosa la motiva especialment o fa alguna connexió amb una vivència personal i se l'ha veu còmoda, tanmateix utilitza un to de veu baix. Generalment, escolta amb atenció les intervencions dels seus companys/es, tot i que en ocasions es distreu parlant amb les seves amigues.

Es mostra segura d'ella mateixa, amb una actitud positiva vers les dinàmiques habituals i vers les noves descobertes i aprenentatges. En la franja d'espais d'aprenentatge mostra preferència pel *laboratori del món*, el *joc de viure i llum*. Confia en les seves possibilitats i es mostra satisfeta de les seves produccions i/o experiències. Conviure en la diversitat, li ofereix múltiples i enriquidores possibilitats.

## PAS A PAS:

*On necessita més acompanyament?*

L'Èrica es mostra atenta i motivada vers tot el que li ofereix la vida escolar, condicions molt positives per gaudir d'aquest curs. Hem de continuar acompanyant-la per tal que poc a poc vagi mostrant més obertament les seves capacitats en moments de col·lectivitat. Cal animar-la a seguir en la mateixa línia!  
Endavant!

## UN TASTET DE GRANS:

*Com em sento?*

*"Bé, perquè a l'escola fem coses que m'agraden com els espais i el dinar"* (expressat textualment per l'Èrica).

*Tutora: Daniela Salvador*

*Música: Txell Segura*

*Psicomotricitat i TEI: Marta Vidal*

*Mestra de suport: Montserrat Asensio*

*Auxiliar USEE: Lola Torres*

*Mestra d'EE i coordinació: Laura Perez*

*Bones festes!*