



Curs: 2018/19

Alumne: **Batalla Navarro, Pasqual**

Classe: Jardí 5 E

2n Trimestre - Maduració global i aprenentatges

Observacions de la tutora

L'evolució d'en Pasqual durant aquest segon trimestre ha estat força irregular.

Ha millorat molt el traç i ara s'esforça per aconseguir presentar les feines més polides i acurades. A vegades, però, vol córrer massa i cal recordar-li com ha de pintar.

S'expressa espontàniament amb un vocabulari ric i variat. Continua forçant molt el to de veu i sol estar afònic. Construeix correctament les frases i el seu contingut és elaborat.

Durant les activitats de descoberta està atent i sol participar activament.

Està interessat per la lectoescriptura i ha adquirit el mecanisme de lectura amb facilitat. Fa una lectura analítica i globalitza el significat de les paraules, llegeix petits textos i comprèn el que ha llegit. Sap inventar frases senzilles, seqüència bé les paraules dins la frase i no omet pràcticament sons. Pregunta per lletres encara no treballades. El traç de les lletres és segur i amb una bona direccionalitat, tot i que continua fent inversions.

Alguna vegada, davant activitats noves, es bloqueja i no sap com ha de començar la feina; li cal, llavors, una petita empenta. Després de les explicacions orals sol dir que no ho ha entès, però finalment realitza el que s'ha dit amb facilitat.

Pel que fa al raonament matemàtic, ha assimilat correctament la finalitat de les activitats proposades. Entén la quantitat dels números i sap treballar amb ella. Els diferents plantejaments que fa són lògics i té un bon domini de les operacions de càlcul mental.

Es mostra molt interessat i participatiu en els jocs digitals.

Últimament necessita un reforç positiu per animar-lo a seguir endavant. La seva actitud és variable i també el seu humor. Sovint li pregunto què li passa ja que sembla més moix. Després d'animar-lo i acompanyar-lo sembla canviar d'estat d'ànim. Cal que tingui més confiança en ell mateix i gaudeixi dels diferents moments viscuts a la classe.

Endavant, Pasqual!

Cristina Torrents Soler

Llengua francesa

Quant a francès, a vegades li costa mantenir l'atenció, però participa a les activitats amb constància i amb interès. Memoritza bé el vocabulari i els continguts treballats (salutacions i fórmules de cortesia, accions, parts de la casa, roba i cuinar creps).

Naziha Ben Bey**Llengua anglesa**

Ve a les classes amb alegria i interès, però es mostra molt tímid. Comença a expressar-se més en anglès, usant frases curtes amb les titelles. Està assimilant bé el contingut treballat a les classes. Sap dir els colors, els dies de la setmana i comptar bé fins a deu. També hem treballat el vocabulari del menjar, animals i els mesos usant el càntic sil·làbic. Participa activament en els jocs, però hauria de participar més activament en les cançons per millorar la seva pronunciació.

Ewa Krzyzowska**Sensibilitat musical**

Gaudeix a les sessions de música i hi participa gairebé sempre amb molt interès. Li agrada expressar i experimentar, a partir del moviment corporal, la gradació de la intensitat i dels diferents tempos alhora que imita, discrimina i reconeix les diferents qualitats del so. Li agrada molt participar i implicar-se a les activitats i converses, però sovint s'esvera i es despista amb facilitat amb els companys i li costa parar atenció i respectar algunes normes establertes.

Cristina Carbonell Bellido**Psicomotricitat**

A psicomotricitat, gaudeix i participa activament de les sessions proposades. Realitza els circuits de psicomotricitat amb agilitat i té una bona coordinació del cos, tot i que sovint és poc precís en els moviments perquè s'esvera i els fa massa ràpidament. A les activitats d'expressió corporal mostra molta creativitat i imaginació.

Irene Fondevilla Allepuz**La tutora**

Cristina Torrents Soler



Barcelona, 12 d'abril de 2019

La cap de secció

Núria Xalabardé Serra

