



Curs: 2018/19

Alumne: **Batalla Navarro, Pasqual**

Classe: Jardí 5 E

3r Trimestre - Visió de conjunt

Observacions de la tutora

L'evolució d'en Pasqual ha estat positiva durant tot el curs i amb una actitud molt desimbolta.

Té una forta personalitat. És independent i extravertit amb els altres. Li agrada portar la iniciativa a les activitats i és ara una mica més tolerant amb les aportacions dels companys i durant el joc. També s'esvera amb facilitat i és llavors quan es mostra poc receptiu a l'advertència de l'adult.

Ha assolit la majoria dels objectius proposats durant el curs.

S'expressa amb desimboltura, espontaneïtat i amb bona entonació. Té un gran vocabulari. Li agrada explicar-me coses i no dubta a parlar-ne obertament. Ha deixat de banda aquell punt de timidesa que el feia patir tant.

Està motivat per la lectoescriptura i ha millorat. Llegeix globalment petits textos i la comprensió lectora és bona. Sap inventar frases ben estructurades, seqüenciades i divertides. La cal·ligrafia és bona.

En l'àrea de matemàtica ha assimilat els aprenentatges proposats. Entén i aplica els diferents conceptes matemàtics d'afegir i treure petites quantitats. Sap inventar i resoldre problemes senzills. Va adquirint més agilitat en el càlcul mental.

És mostra observador i prudent alhora de fer aportacions durant les activitats de descoberta.

Abans de fer una feina escrita sol dir-me que no ha entès la meva explicació. Només mirant la feina junts, ja la desenvolupa correctament. Cal animar-lo i donar-li seguretat. Pot fer-ho.

L'animem a mantenir la mateixa il·lusió el curs vinent.

Felicitacions, Pasqual!

Passa a 1r de Primària.

Cristina Torrents Soler

Llengua francesa

Encara li costa concentrar-se i canalitzar les seves ganes de xerrar amb els amics. Tot i així, participa a les activitats amb interès quan se li recorda que cal estar més atent. Ha assimilat bé els conceptes treballats a classe: Els animals, els colors, el temps, els aliments i els cinc sentits (sensacions, contraris...), i s'esforça a pronunciar bé.

Naziha Ben Bey**Llengua anglesa**

Participa a les activitats amb interès però encara li costa bastant concentrar-se i escoltar els companys. Va assimilant bé el contingut treballat al llarg de l'any (salutacions i expressions de cortesia, colors, números, dies de la setmana, animals, parts del cos, vocabulari del menjar, formes i els cinc sentits). La seva pronunciació és bona.

Ewa Krzyzowska**Sensibilitat musical**

A les sessions de música sovint participa amb interès, però s'esvera amb facilitat amb altres companys i li costa mantenir l'atenció. Interpreta i memoritza amb ganes noves cançons i danses. Ha mostrat una actitud entusiasta participant en els jocs i les activitats que l'han anat familiaritzant amb l'escala de do major.

Cristina Carbonell Bellido**Psicomotricitat**

Ha assolit els objectius plantejats a psicomotricitat i la seva evolució durant el curs ha estat positiva; tot i això, sovint cal recordar-li les normes de convivència i les dinàmiques de la classe.

Irene Fondevilla Allepuz

Barcelona, 21 de juny de 2019

La tutora

Cristina Torrents Soler

**El director**

Joaquim Guerola Olivares

**La cap de secció**

Núria Xalabardé Serra

